**Tabel 11. Evaluasi Capaian Kinerja IKU Kriteria VMTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Elemen** | **Indikator** | **Evaluasi Internal** | | | | | |
| **Standar Yang Ditetapkan (4)** | **Akar Masalah** | **Faktor Pendukung** | **Faktor Penghambat** | **Tindak Lanjut** | **Dokumen dan Link** |
| A. Profil UPPS (10.0) | Visi, misi, tujuan, dan strategi (1,2) | 1. UPPS memiliki VMTS yang sesuai dengan VMTS PT, jelas, visioner, dan realistik sesuai dengan kapasitas dan daya dukung  yang dimilikinya. | VMTS UPPS:   1. sangat sesuai dengan VMTS PT, 2. sangat jelas, 3. sangat visioner, 4. d. sangat   realistik. |  |  |  |  |  |
| Dosen (1,1) | 2. UPPS memiliki dosen tetap dengan rasio  dosen: mahasiswa yang memadai | UPPS memiliki rasio DTPS: mahasiswa = 1:10 – 1:30 |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa (1,0) | 3. Mahasiswa regular yang berada di UPPS memiliki IPK yang baik dan memiliki masa studi pendek. | Mahasiswa regular yang berada di UPPS:   1. memiliki rerata IPK 3,01 – 4,00. 2. b. memiliki rerata   masa studi  5 tahun. |  |  |  |  |  |
| Keuangan (1,25) | 4. UPPS memiliki dana pendidikan, penelitian, pengabdian  kepada masyarakat, | UPPS memiliki dana:  a. pendidikan sebesar ≥ 18 juta rupiah/ mahasiswa/  tahun, |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Elemen** | **Indikator** | **Evaluasi Internal** | | | | | |
| **Standar Yang Ditetapkan** | **Akar Masalah** | **Faktor Pendukung** | **Faktor Penghambat** | **Tindak Lanjut** | **Dokumen dan Link** |
|  |  | publikasi, dan investasi yang memadai. | 1. penelitian sebesar ≥ 10 juta rupiah/dosen/tah un, 2. PkM sebesar ≥ 5 juta rupiah/dosen/ tahun, 3. publikasi sebesar   ≥ 3 juta rupiah/dosen/ tahun,   1. e. investasi sebesar ≥ 2 miliar/tahun. |  |  |  |  |  |
| Sarana dan prasarana pembelajaran (1,0) | 5. UPPS menyediakan prasarana dan sarana pembelajaran dalam jumlah dan kualitas yang memungkinkan pembelajaran dapat berjalan dengan baik. | UPPS menyediakan:   1. prasarana pembelajaran dalam jumlah dan kualitas yang sangat memadai, 2. b. sarana   pembelajaran dalam jumlah dan kualitas  yang sangat memadai. |  |  |  |  |  |
|  | Kerja sama yang relevan (1,0) | 6. UPPS menjalin kerja sama dengan pihak lain dalam bidang tridharma PT dan bidang lain yang relevan di dalam maupun luar negeri dalam | UPPS menjalin kerjasama dalam bidang tridharma PT dengan pihak lain:  a. di dalam negeri sebanyak > 8 kerjasama, |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Elemen** | **Indikator** | **Evaluasi Internal** | | | | | |
| **Standar Yang Ditetapkan (4)** | **Akar Masalah** | **Faktor Pendudkung** | **Faktor Penghambat** | **Standar Yang Ditetapkan (4)** |  |
|  |  | jumlah yang memadai, dan didukung oleh bukti pelaksanaan kerja sama itu. | b. di luar negeri sebanyak > 2 kerjasama |  |  |  |  |  |
| Sistem penjaminan mutu internal (SPMI) (1,45) | 7. UPPS memiliki dokumen SPMI yang lengkap (yaitu kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI); dilaksanakan secara konsisten; dan didokumen- tasikan dengan  baik. | UPPS memiliki:   1. 4 dokumen SPMI, 2. dilaksanakan secara sangat konsisten, 3. didokumentasika n dengan sangat baik. |  |  |  |  |  |
| Unggulan (1,0) | 8. UPPS memiliki unggulan dalam bidang tridarma PT dan didukung oleh bukti yang valid. | UPPS memiliki keunggulan minimal dalam bidang tridarma PT dan didukung oleh bukti yang valid. |  |  |  |  |  |
|  | Posisi daya saing UPPS (1,0) | 9. UPPS memiliki tingkat daya saing yang baik di lingkungan Lembaga Pendidikan Tenaga  Kependidikan (LPTK) | UPPS berada di PT dengan peringkat APT Unggul (A) |  |  |  |  |  |